

un buen
trato



PROPUESTA DIDÁCTICA



Justificación:

Con motivo del **25N, Día contra la Violencia hacia las Mujeres**, desde el **Programa Por los Buenos Tratos de Acción en Red Asturias** ponemos a disposición de los centros educativos de Educación Secundaria la propuesta didáctica “Un buen trato”, fruto de una experiencia desarrollada en el IES “Padre Feijoo” de Xixón el curso escolar 2015/16.

Un buen trato es el nombre también de la canción compuesta por el alumnado de dicho centro educativo con la colaboración de Mar Álvarez, compositora e integrante de los grupos *Pauline en la Playa* y *Petit Pop*. Dicho tema busca explorar otras formas de entender las relaciones interpersonales, especialmente en el ámbito de la pareja, tratando de facilitar la reflexión y el diálogo sobre los condicionantes sexistas que limitan la libertad de las mujeres.

Para ello, proponemos al alumnado que otorgue significado a la palabra “trato” en su doble acepción:

- Hagamos **Un buen trato** para erradicar la violencia sexista de nuestras vidas.
- Apostemos por **Un buen trato** en nuestras relaciones interpersonales, tomando como referencia valores como la igualdad entre mujeres y hombres, la autonomía personal, la diversidad sexual, el tratamiento pacífico de conflictos, la responsabilidad y la solidaridad.

En definitiva, que el único trato posible entre las personas es **UN BUEN TRATO**.



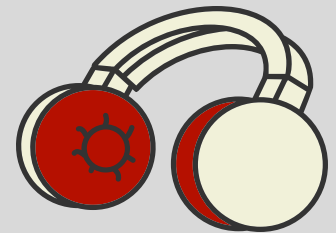
Objetivo:

Concienciar al alumnado de que es necesaria su implicación para erradicar la desigualdad y la violencia sexista

Metodología:

Se pretende el uso de una metodología participativa y activa tanto para el profesorado que la pone en práctica como para el alumnado que la desarrolla.

Actividades:



- A.** Comenzamos escribiendo en la pizarra el título de la canción “Un buen trato”. A partir de ahí, se inicia una lluvia de ideas para que expresen, brevemente, qué les sugiere esta frase y qué significados le dan (10 minutos).
- B.** A continuación, reproducimos la canción para una primera audición, todavía sin darles la letra, de modo que se esfuercen por entender su contenido. Para la segunda audición, les entregamos la letra de modo que la puedan ir leyendo según escuchan la canción (15 minutos).
- C.** Después de aclarar los términos que les resulten más difíciles de entender, volvemos a escuchar la canción y les animamos a que la canten en grupo (10 minutos).
- D.** Ahora es el turno de iniciar un debate a partir del contenido de la canción, tomando como referencia la expresión “Este sí que es un trato bueno”. Podemos dividir la pizarra en dos partes, escribiendo en la primera “Un buen trato” y en la segunda “Un mal trato”. Señalamos las respuestas del alumnado en cada una de ellas y reflexionamos sobre el beneficio que tiene para todas las personas tratarse bien (15-20 minutos).



un buen trato



En la página web de Acción en Red Asturias se puede acceder al libro y a la canción "Un buen trato":

<http://www.accionenredasturies.org>

También es posible solicitar de forma gratuita el libro-cd de la canción en la siguiente dirección: nrdasturies@gmail.com